



**TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ
DERSİ AKTİVİTELƏRİ**

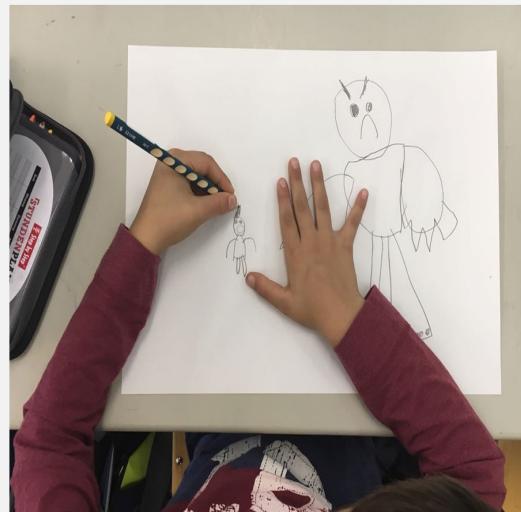
BU SAYIMIZDA :

- STUTTGART' TA TÜRK MASALLARI İLE İLGİLİ ÇALIŞMA
- BIBERACH'TA KELİME TÜRETMECE, HACİVAT VE KARAGÖZ VE EBRU ETKİNLİKLERİ
- TÜBINGEN DE KARDEŞLİK KONUSLU ETKİNLİK
- KÜNZELSAU'DA YAPILAN ETKİNLİKLER
- ALBSTADT RESİM ÇALIŞMALARI
- GÖPPINGEN'DE YAPILAN ETKİNLİKLER

IN DIESER AUSGABE:

- TÜRKISCHE MÄRCHEN IN STUTTGART
- SCHATTENSPIEL HACİVAT, WASSE MARBLING, WÖRTERSPIELE IN BIBERACH
- AKTIVITÄT MIT DEM THEMA GESCHWISTERLICHKEIT IN TÜBINGEN
- AKTIVITÄTEN IN KÜNZELSAU
- KUNSTGESTALTUNG IN ALBSTADT
- AKTIVITÄTEN IN GÖPPINGEN

AKTIVITÄTEN BEIM TÜRKISCHEN UNTERRICHT



TÜRK MASALLARI STUTTGART'TA

Türkçe ve Türk Kültürü dersinde öğretmen Zeynep Dilber ÖZER tarafından çeşitli masallar okunmuş ve öğrenciler bu masallar ile ilgili resimler hazırlamışlardır.



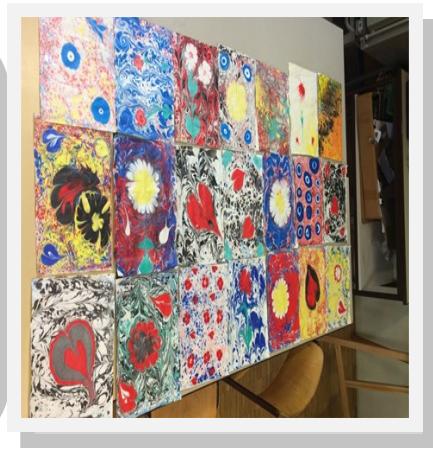
TÜRKISCHE MÄRCHEN IN STUTTGART

Die Lehrerin für den türkischen muttersprachlichen Unterricht Frau ÖZER erzählt an den Schülern türkische Märchen. Danach malen die Kinder Bilder von den Märchen.

BIBERACH'TA KELİME TÜRETMECE, HACİVAT VE KARAGÖZ , EBRU ETKİNLİKLERİ

KELİME TÜRETİYORUM - WÖRTERSPIELE

2. Sınıflarda kelime türetmeye yönelik aktivite. Öğrenciler için hem eğlenceli hem de Türkçe okuma ve yazma becerilerini geliştirmelerine yardımcı. In der zweiten Klasse wurden Aktivitäten durchgeführt um den Kindern das Herleiten der Wörter im türkischen zu lehren.



Dies hat den Kindern sowohl Spaß gemacht als auch ihre Lese- und Schreibfähigkeiten gefördert.

HACİVAT KARAGÖZ GÖLGE OYNU - SCHATTENSPIEL HACIVAT UND KARAGÖZ

Hacivat ve Karagöz karakterleri öğrenilip, karakterler canlandırıldı. Kinder lernen die Figuren Hacivat und Karagöz und führen danach ein Schattenspiel auf.

EBRU ÇALIŞMASI - MARMORIEREN

Geleneksel Türk sanatlarından ebru teknigi çocuklara anlatılarak, uygulamalı ebru çalışması yapıldı. Schüler lernen die Technik des traditionellen Marmorierens und stellen eigene Kunstwerke her.

AKTIVITÄT MIT DEM THEMA GESCHWISTERLICHKEIT IN TÜBINGEN

"Kardeşlik" temasını işlediğimiz derste öğrenciler Alman arkadaşlarıyla olan anılarını anlattı, sonra iki ülkenin bayrağını yaptı.

Beim behandelten Thema "Geschwisterlichkeit" haben die Schülerinnen und Schüler ihre Erfahrungen mit ihren deutschen Freunden erzählt. Danach wurde die deutsche und türkische Flagge gemalt.

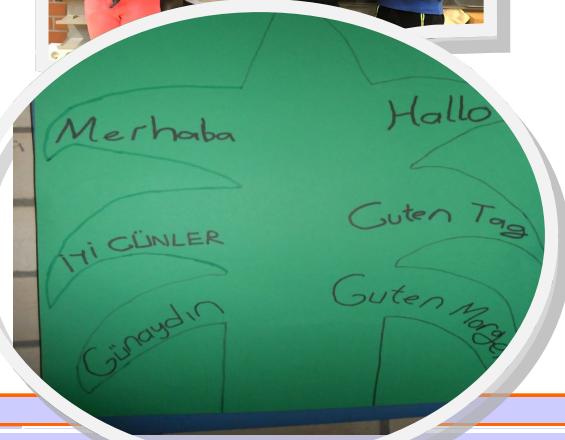


KÜNZELSAU'DA YAPILAN ETKİNLİKLER

Türkçe ve Türk Kültürü Öğretmeni Aziz ESER, Türkçe Dersinde öğrencilerle selamlaşma ifadeleri ile ilgili etkinlikler yaptı.

Der türkische Lehrer Aziz ESER lehrte die Begrüßungsformen .

AKTIVITÄTEN IN KÜNZELSAU



ALBSTADT MALSTUDIEN

Wir zeigten unsere Fähigkeiten als Schüler/ Schülerinnen der Albstadt Region für den Malwettbewerb des türkischen Generalkonsulat Referat für Schulwessen in Stuttgart. Bevor wir anfingen unsere Bilder zu malen, zeigten unsere Lehrer Cartoons darüber, damit wir die Helden besser identifizieren konnten. Später wurden die Kostüme von Nasreddin Hodja und Keloğlan untersucht, um die Helden noch näher kennenzulernen. Wir haben die Bilder mit unseren Lieblingsfarben gemalt. Jetzt kennen wir die türkischen Märchenhelden näher. Unsere Bilder wurden bereits nach Stuttgart geschickt, um ausgewählt zu werden. Wir sind sehr gespannt, welche Bilder ausgewählt werden.

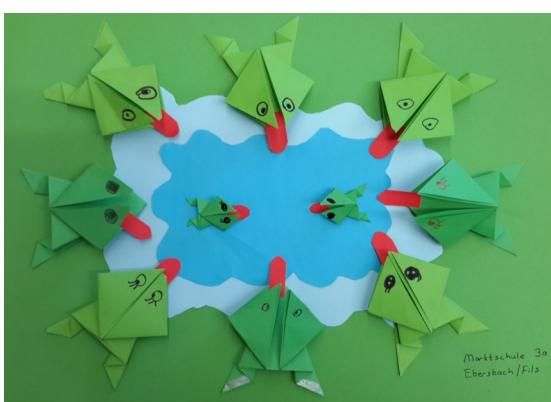


ALBSTADT RESİM ÇALIŞMALARI

Stuttgart Eğitim Ataşeliği bünyesinde gerçekleştirilen Resim yarışması için Albstadt Bölgesi öğrencileri olarak hünerlerimizi ortaya koyduk. Resimlerimizi çizmeye başlamadan önce öğretmenlerimiz bize kahramanları daha iyi tanımadık için onlarla ilgili çizgi filmler izletti. Daha sonra, Nasreddin Hoca ve Keloğlan kostümlerini deneyerek kahramanları daha da yakından tanıdık. Çizdigimiz resimleri en sevdigimiz renklerle rengarenk boyadık. Artık Türk masal kahramanlarını daha yakından tanıyoruz. Resimlerimiz seçilmek üzere Stuttgart'a gönderildi bile. Çok heyecanlıyız.

AKTIVITÄTEN IN GÖPPINGEN

Türk Bayrağı (Türkische Flagge): Selen Naz 1.Sınıf (1. Klasse)



Kurbağalar (Die Frösche): 3. Sınıf Öğrencileri (3. Klasse)

Hayvan Sevgisi / Tierliebe

Hikaye okuma etkinliği

Öğrenciler bahçeden topladığı kuru yapraklarla bir yuva yaptıktan sonra kağıttan kuş yapıp yuvaya koyarlar. Sonra etrafında toplanıp, her öğrenci sırayla “ Bir Kuşun Macerası” (Abenteuer Eines Vogels) adlı hikayeyi okuyorlar. Hikayenin her sayfasını hem Almanca hem de Türkçe okuyorlar. Belli bir süre sonra hikaye okuma durdurup, bundan sonra ne olabileceğinin hakkında fikir üretiyoruz. Amaç Türkçe düşünmeyi, hayal edebilmeyi geliştirmek, yeni kelimeler öğrenmek, olay örgüsüne göre neden-sonuç ilişkisini kavrayabilmek.



Leseaktivität

Die Schüler bauen ein Nest mit trockenen Blättern, die sie aus dem Garten sammeln, machen dann Papiervögel und legen sie ins Nest. Dann versammeln sie sich und jeder Schüler liest die Geschichte "Abenteuer eines Vogels". Sie lesen jede Seite von der Geschichte auf deutsch und türkisch. Nach einer gewissen Zeit hören wir auf, die Geschichte zu lesen und geben dann eine Vorstellung davon, was als nächstes passieren könnte. Ziel der Aktivität ist türkisch zu denken, die Fähigkeit sich vorzustellen zu entwickeln, neue Wörter zu lernen und die kausale Beziehung entsprechend dem Ereignismuster zu verstehen.